

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان	+
کد درس: 17	+
مقطع و رشته: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه	+
ترم تحصیلی: ترم دوم	+
تعداد واحد: کل: 1/5 شامل نظری: 1/5 عملی: ندارد	+
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر خلیل مرادی 1 واحد و دکتر بهنام خالدی 0/5 واحد، مسئول درس: دکتر خلیل مرادی	+
زمان ارائه درس: (دو شنبه ها، 16-18، نیمسال دوم 1404-1405)	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه و یک شنبه ها ساعت 8-14	+
پیش نیازها: مبانی مراقبت پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی	+
هم نیازها: مبانی مراقبت پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی	+
محل آموزش: دانشکده پرستاری	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماری های دستگاه اعصاب و اختلالات روانپزشکی شایع در بخش های مراقبت های ویژه
در این درس دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماری های دستگاه اعصاب و اختلالات روانپزشکی آشنا می شود.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول - آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت جامع مغز و اعصاب در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه

جلسه دوم - آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی بیماران با اختلالات نورولوژیک

جلسه سوم - آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی از بیماران با ICP بالا و عفونت های مغز(مننژیت، آنسفالیت، منگوآنسفالیت)

جلسه چهارم - آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی از بیماران با تومور مغزی و نخاعی

جلسه پنجم - آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز

جلسه ششم - آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران با سکته مغزی

جلسه هفتم - آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران با تشنج و صرع و آنسفالوپاتی

جلسه هشتم - آشنایی دانشجویان با اختلالات عصبی - عضلانی (سندرم گلین باره، میاستنی گراو)

جلسه نهم - آشنایی دانشجویان با پروتوکلهای تشخیص مرگ مغزی

جلسه دهم - آشنایی دانشجویان با فوریتهای روانپزشکی

جلسه یازدهم - آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری در اختلالات درکی و خودکشی

جلسه دوازدهم - آشنایی دانشجویان با اختلالات ازدیاد و کمبود محرکهای حسی

جلسه سیزدهم - آشنایی دانشجویان با دلیریوم و مراقبت از آن در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: - آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت جامع مغز و اعصاب در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1. بررسی جامع پرستاری سیستم نورولوژیک را انجام دهد

2-1. اختلالات نورولوژیک غیر طبیعی را تشخیص دهد .

3-1. تشخیصهای پرستاری مرتبط با اختلالات نورولوژیک را بیان کند .

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با اقدامات تشخیصی بیماران با اختلالات نورولوژیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-2. اقدامات تشخیصی سیستم نورولوژیک را شرح دهد

2-2. یافته های سی تی اسکن را تفسیر کند

3-2. یافته های آنژیوگرافی مغز را تفسیر کند

4-2. مراقبتهای پرستاری از هر یک از اقدامات تشخیصی را بیان کند

2-5. یافته های EEG را تفسیر کند

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی از بیماران با ICP بالا و عفونت های مغز (مننژیت، آنسفالیت، منگوآنسفالیت)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

3-1. فشار داخل مغزی را توضیح دهد و علل افزایش آن را بیان نماید.

3-2. اندیکاسیونهای مانیتورینگ ICP را بیان کند

3-3. رویکردهای مختلف مدیریت ICP بالا را شرح دهد

3-4. نحوه استفاده از سداتیوها در بیماران با ICP بالا را شرح دهد

3-5. مراقبت پرستاری از بیماران با عفونتهای مغزی را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی از بیماران با تومور مغزی و نخاعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

4-1. اتیولوژی و درجه بندی تومورهای مغزی و نخاعی را شرح دهد

4-2. پاتوفیزیولوژی و اقدامات تشخیصی تومورهای مغزی و نخاعی را بیان کند

4-3. مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی تومورهای مغزی و نخاعی را بیان کند.

4-4. مراقبت تسکینی از بیماران با تومور مغزی و نخاعی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

5-1. اندیکاسیونهای جراحی مغز را شرح دهد

5-2. رویکردهای جراحی مغز را شرح دهد.

5-3. مراقبت پرستاری از آنورسم های مغزی را ذکر نماید..

5-4. مراقبتهای قبل، حین و بعد از جراحی مغز را توضیح دهد

5-5. انواع همتومهای مغزی و اقدامات مراقبتی آنها را شرح دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

6-1. اتیولوژی و تعریف استروک را شرح دهد

6-2. علائم بالینی هر یک از انواع استروکها را بیان کند

6-3. مداخلات درمانی و پرستاری در راستای حفظ CPP در استروک را بیان کند

6-4. مداخلات پرستاری و پزشکی مرتبط با تشنج (seizure) را ذکر کند

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز)
اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-7- عوامل ایجاد کننده آنسفالوپاتی و تشنج را شرح دهد.
- 2-7- مراقبت پرستاری از بیماران با صرع را بیان کند
- 3-7- مراقبتهای پرستاری از بیماران با آنسفالوپاتی را ذکر کند

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز)
اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-8- عوامل ایجاد کننده اختلالات عصبی و عضلانی را شرح دهد.
- 2-8- علائم بیماریهای اختلالات عصبی و عضلانی را بیان کند
- 3-8- مراقبتهای پرستاری از بیماران با اختلالات عصبی-عضلانی را ذکر کند

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز)
اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 9-1- معیارهای بالینی مرگ مغزی (مانند رفلکسهای ساقه مغز، رفلکس مردمک، کرونئال، تست آپنه) را شرح دهد
- 9-2- اقدامات تشخیصی مرگ مغزی را بیان

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز)
اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-10- علائم بالینی بیماران سایکوتیک حاد را شرح دهد
- 2-10- مراقبتهای پرستاری از بیماران با شرایط سایکوتیک حاد را ذکر نماید.
- 3-10- اختلالات حاد اضطرابی و پانیک را بیان کند و مراقبتهای پرستاری را شرح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز)
اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-11- علائم توهم و هذیان را ذکر نماید
- 2-11- مراقبتهای پرستاری از بیماران با اختلالات درکی را ذکر نماید.

3-11- مراقبتهای پرستاری با بیماران با تفکرات خودکشی و بعد از خودکشی ذکر نماید

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-12- عوامل ایجاد کننده ازدیاد و کمبود محرکهای حسی در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه را شرح دهد

2-12- اقدامات پرستاری پیشگیرانه و درمانی با اختلالات ازدیاد و کمبود محرکهای حسی را بیان کند

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-13- مفهوم دلیریوم و معیارهای آن را شرح دهد

2-13- ابزار اندازه گیری دلیریوم در بخشهای مراقبت ویژه را توضیح دهد

3-13- مراقبتهای پرستاری برای پیشگیری و درمان دلیریوم در بیماران بخشهای مراقبت ویژه را شرح دهد

روش‌های تدریس:

■ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار □ پمفلت

□ جزوه □ سایر: سامانه نوید برای آموزش مجازی

🌟 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE ☐ کوییز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐

تحقیق ☒ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	30 درصد	کوییز، سمینار، پرسش شفاهی و حضور فعال در کلاس
2	تراکمی	70 درصد	امتحان کتبی پایان ترم چهارگزینه ای و تشریحی

🌟 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- 1- Chulay M, Burns S. AACN essentials of critical care nursing pocket handbook. McGraw-Hill Professional; 2010.
- 2- Blaber A. Emergency nursing made incredibly easy. Emergency Nursing Made Incredibly Easy. 2010.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- 1- Morton PG, Fontaine DK, Hudak CM, Gallo BM. Critical care nursing: A holistic approach. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2018.
- 2- Smith J. Oxford Handbook of Neuroscience Nursing. Paediatric Nursing. 2021 Feb 1;22(1):12-3.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- 1- <http://www.icufaqs.org/>
- 2- <http://www.caccn.ca/>

🌟 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس.
 - ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: ارائه به موقع تکالیف و سمینار
 - ✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در جلسه امتحان می‌تواند منجر به نمره 0/25، اخطار یا اقدام انضباطی گردد.
 - ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: برخورد حرفه‌ای و محترمانه با استاد و سایر دانشجویان
 - ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: الزامات پوشش به‌طور معمول در محیط آموزشی
 - ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق ایمیل دانشگاهی یا مراجعه حضوری
- Khalil.moradi@kums.ac.ir
- ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس.
 - ✓ سایر: دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

جدول زمانبندی درس مراقبت های ویژه اعصاب و روان
روز و ساعت جلسه : دو شنبه 18- 16

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	بررسی و شناخت جامع مغز و اعصاب	دکتر مرادی
2	اقدامات تشخیصی بیماران با اختلالات نورولوژیک	دکتر مرادی
3	اقدامات مراقبتی از بیماران با ICP بالا و عفونت های مغز	دکتر مرادی
4	اقدامات مراقبتی از بیماران با تومور مغزی و نخاعی	دکتر مرادی
5	اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز	دکتر مرادی
6	اقدامات مراقبتی در بیماران با سکته مغزی	دکتر مرادی
7	تشنج و صرع و آنسفالوپاتی	دکتر مرادی
8	اختلالات عصبی - عضلانی	دکتر مرادی
9	تشخیص مرگ مغزی	دکتر مرادی
10	فوریت های روانپزشکی	دکتر خالدی
11	اختلالات درکی	دکتر خالدی
12	محرومیت حسی و ازدیاد حسی	دکتر خالدی
13	دلیریوم	دکتر خالدی

جدول بلوپرینت آزمون درس مراقبت های ویژه اعصاب و روان

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت های ویژه اعصاب و روان نیمسال تحصیلی: نیم سال دوم 1404-1405 دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: اورژانس و مراقبت های ویژه						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				شناختی	مهارتی	نگرشی
1	بررسی و شناخت جامع مغز و اعصاب	2	2	2		
2	اقدامات تشخیصی بیماران با اختلالات نورولوژیک	2	2	2		
3	اقدامات مراقبتی از بیماران با ICP بالا و عفونت های مغز	2	3	3		
4	اقدامات مراقبتی از بیماران با تومور مغزی و نخاعی	2	2	2		
5	اقدامات مراقبتی در بیماران تحت جراحی مغز	2	2	2		
6	اقدامات مراقبتی در بیماران با سکته مغزی	2	3	3		
7	تشنج و صرع و آنسفالوپاتی	2	2	2		
8	اختلالات عصبی-عضلانی	2	2	2		
9	تشخیص مرگ مغزی	2	2	2		
10	فوریت های روانپزشکی	2	1	1		
11	اختلالات درکی	2	2	2		
12	محرومیت حسی و ازدیاد حسی	2	2	2		
13	دلیریوم	2	2	2		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر خلیل مرادی(1 واحد) و دکتر بهنام خالدي (0/5)

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم دوم پرستاری مراقبت های ویژه

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم، 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: